**Публичный отчёт**  **директора**  **МБОУ Ново-Тарабинская СОШ по итогам 2011-2012 учебного года**

МБОУ СОШ с. Новая Тараба работает по пятидневной неделе. В связи с введением нового курса «ОРКСЭ», учащиеся 4 класса занимаются по шестидневной неделе. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 40 минут (2-11 классы) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности. **Структурная модель школы:**

**I ступень** - начальная школа –1- 4 класс

**II ступень** - основная школа – 5-9 класс - общеобразовательные классы

**III ступень** – средняя школа - 10-11 класс - общеобразовательные классы

**Количество учащихся:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **2008/2009 учебный год** | **2009/2010 учебный год** | **2010/2011 учебный год** | **2011/2012 учебный год** | **2012/2013 уче6ный год** |
| 1-4 классы |  |  | 39 | 32 | 34 |
| 5-9 классы |  |  | 40 | 42 | 48 |
| 10-11 классы |  |  | 15 | 8 | 2 |
| **Итого** |  |  | **95** | **82** | **84** |

Средняя наполняемость учащихся в классах на 01 сентября 2010 года – 8,2

в 1-4 классах – 8

в 5-9 классах – 8,4

в 10-11 классах – 4

Для создания условий успешной социализации детей и подростков, самореализации и личностного роста действует детская организация «Солнышко» (для 1-4 кл.), подростковая «Родник» (для 5-11 кл.) и Президентский совет старшеклассников.

Для решения задач, стоящих перед школой, используются не только внутренние ресурсы, но и возможности влияния социально-значимых структур на качество учебно-воспитательного процесса. Школа в 2011-2012 году продолжила работу по реализации Программы «Школа как социокультурный центр». Взаимодействует с ДЮЦ, сельской библиотекой, КДН и женским Советом села, РОВД, районной музыкальной школой и библиотекой, районной ДЮСШ.

В течение года в школе организуется диагностика реальных учебных возможностей, воспитанности, развития, состояния здоровья школьников. Разработана модель личности выпускников начальной, основной и средней школы. Для достижения модели личности в школе разработаны и реализуются различные программы: «Самосовершенствование личности учащегося», «Организация работы с различными группами учащихся», «Здоровье и образование», «Здоровая семья», « Правовая защита школьников» и др.

Серьезное внимание уделяется расстановке кадров. Школа не полностью укомплектована кадрами, имеются вакансии учителя русского языка и литературы, химии, биологии, директора школы. Педагогический коллектив школы на протяжении уже многих лет является стабильным. Большинство учителей имеют большой стаж работы. Средний возраст учителей школы составляет 48лет.

В 2011-2012 учебном году коллектив решал следующие задачи:

Продолжить работу по повышению качества обучения.

Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: проблемное обучение, метод проектов, модульное обучение, элементов различных технологий;

Продолжить отработку навыков тестирования как одного из видов контроля ЗУН уч-ся с целью подготовки учащихся к ГИА;

Активизировать работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся как условия для участия в различных конкурсах;

Усилить работу с мотивированными уч-ся;

Осуществить предпрофильную подготовку для развития склонностей и способностей уч-ся;

Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы.

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели личности выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. Такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально- трудовая успешно формируется в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся. В этом учебном году этому вопросу было уделено большее внимание. В результате увеличилось число учащихся, занятых проектно- исследовательской деятельностью и учащихся принимавших активное участие в различных муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах (23 учащихся). В школе проведена научно- практическая конференция по защите проектов учащихся, в которой принимали участие учащиеся средних классов. Их работы были представлены на муниципальный конкурс «Эврика», где заняли призовые места. В организованных районных конкурсах и олимпиадах учащиеся нашей школы показали себя с хорошей стороны. Пятеро учащихся стали призёрами предметных олимпиад. Участие в краевом конкурсе школьных эссе по энергосбережению и энергоэффективности также принесло призовое место учащейся нашей школы. Активно дети участвуют в художественных и фотоконкурсах. Работы учащегося 2 класса были отправлены на следующий этап конкурса в край. Наши учащиеся являются победителями районного конкурса патриотической песни «Виктория», «Хрустальные родники» стали призёрами зонального конкурса «Пою моё отечество». Традиционным в нашей школе стало проведение предметных молодежных чемпионатов по русскому языку, математике, английскому языку. В этом году трое участников добились неплохих результатов по русскому языку, по математике учащаяся нашей школы показала лучший результат в районе.

Положительной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

В течение учебного года учителя реализуют программу организации работы с детьми, имеющими низкие учебные способности. Успеваемость по школе составляет 100% (см. табл), отсутствуют учащиеся, которым продлен учебный год. Качество знаний в этом году увеличилось почти на 5 %.

Необходимо отметить, что в этом учебном году по результатам КОК учащиеся 5 кл. имеют средний уровень ОУУН, подтвердили свои знания, полученные в начальной школе.

Сравнительная характеристика итогов окончания учебных годов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 1 ступень | | 2 ступень | | 3 ступень | |
|  | % успев | % качест | % успев | % качест | % успев | % качест |
| 2004/05 | 95,8 | 37,5 | 98,2 | 32,7 | 100 | 31,2 |
| 2005/06 | 100 | 43 | 98 | 37,2 | 100 | 38,5 |
| 2006/07 | 85 | 40 | 100 | 44 | 100 | 54,5 |
| 2007/08 | 100 | 44 | 100 | 28,6 | 100 | 35,3 |
| 2008/09 | 100 | 52 | 100 | 30 | 100 | 27 |
| 2009/10 | 100 | 52 | 100 | 40,5 | 100 | 38,5 |
| 2010/11 | 100 | 35,3 | 100 | 30,8 | 100 | 35,2 |
| 2011/12 | 100 | 37 | 100 | 28,6 | 100 | 87,5 |

Диаграмма качества знаний и успеваемости по школе за последние годы:

Учителя большое внимание уделяют работе со слабыми учащимися. Конечно, крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Однако, как ранее было отмечено, что в нашей деятельности существует определенный перекос в сторону работы со слабыми детьми, что продиктовано контингентом учащихся. Была поставлена задача ликвидировать этот перекос в работе, суметь равномерно распределить свое внимание на каждого ученика независимо от его способностей, активизировать деятельность коллектива по реализации части программы «Работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебно-познавательной деятельности», организовать работу по формированию положительной учебной мотивации. В этом учебном году наметилась положительная тенденция в решении данной задачи: активизировалась проектная исследовательская деятельность учителей с учащимися, увеличилось число детей принимающих участие в различных конкурсах.

**Результаты ГИА-9**

Коллективом школы ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по организации и проведению итоговой аттестации выпускников школы. Результатом этой работы является осознанный выбор предметов для сдачи экзаменов: выбираются в основном предметы, необходимые для последующего обучения, в том числе профессионального. В этом учебном году в 9 классе у большинства учащихся низкий уровень учебных возможностей, однако, несмотря на это итоговая аттестация прошла успешно. Благодаря разработанным мерам и психологической подготовки к экзаменам учащиеся на экзаменах показали результаты выше ожидаемых.

Информация по результатам ГИА-9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во выпуск  ников на конец учебного года | Кол-во участников ГИА-9 | Получили оценку  «2»\* | Получили оценку «3»\* | Получили оценку «4»\* | Получили оценку «5»\* | Подтвердили годовую оценку | Повысили годовую оценку | Понизили годовую оценку | % качества  по итогам года | % качества по итогам ГИА-9 |
| Русский язык | 4 | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 25% |
| Математика | 4 | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 25% |

Два экзамена по выбору девятиклассники сдавали в традиционной форме:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | ФИО учителя | Количество сдающих | % качества | % успеваемости | Примеч |
| 2. | Биология | Сбитнева Н.С. | 1 | 25 | 100 | Рез.: у 1 уч-ся выше год., |
| 4. | География | Ефремова А.Г. | 1 | 25 | 100 | Рез. :у 1 уч-ся выше год., |
| 5. | Технология  (ученики по программе 8вида) | Мордвин В.З. | 3 | 0 | 0 | Оценка «3» у трех учащихся |

**Результаты ЕГЭ**

**по русскому языку:**

Средний балл по школе – 70,8

по району -60,99

по краю – 61, 03 Минимальный балл – 36

**Результаты ЕГЭ по математике:**

Средний балл по школе – 52,83

по району – 41,16

по краю – 42,81 Минимальный балл- 24

Результаты ЕГЭ **по обществознанию**

Средний балл по школе – 65,5

по району – 57,79

по краю – 53,51 Минимальный балл- 39

Результаты ЕГЭ **по физике**

Средний балл по школе – 54,5

по району – 51,2

по краю – 46,25 Минимальный балл – 33

Результаты ЕГЭ **по биологии**

Средний балл по школе – 60

по району – 56.33

по краю – 51,06 Минимальный балл – 36

Результаты ЕГЭ **по химии**

Средний балл по школе – 56,5

по району – 53,29

по краю – 52,39 Минимальный балл – 36

Одна выпускница (Машкина Даша) закончила школу с золотой медалью и поступила в технический ВУЗ на самый престижный факультет.

Большая часть выпускников продолжает образование в высших учебных и средних специальных учебных заведениях. Незначительная часть выпускников поступает на работу после окончания школы. Статистические данные по распределению выпускников и поступлению их в учебные заведения говорят о том, что уровень подготовки учащихся удовлетворительный. Адаптация выпускников к новым условиям образовательного учреждения проходит быстро, безболезненно.

Все выпускники по результатам ЕГЭ поступили на бюджетной основе для получения профессионального образования в различные заведения Алтайского края:

двое в Алтайский государственный технический университет, одна в медицинский колледж, одна в медицинский университет, одна в педакадемию, один в экономический колледж.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Поэтому в этом году мы приступили к реализации программы родительского образования «школа ответственного родительства»

В школе действует комиссия по охране прав детства, главная цель которой – контроль за соблюдением прав ребенка: личных, жилищных.

Состояние здоровья, физического и психологического развития учащихся.

Учащиеся школы начинают день с утренней гимнастики, на переменах организованы подвижные игры для младших школьников, настольные – для среднего и старшего звена (теннис, бильярд), вечером ежедневно проводятся тренировки спортивных секций. Учащиеся школы являются постоянными участниками районных соревнований по разным видам спорта, занимают призовые места, признаются лучшими игроками. Самостоятельно организуют Дни здоровья в школе, проводят конкурс «А, ну-ка, парни!» . Семья Канунникова Миши заняла 1 место в районных соревнованиях « Папа, мама, я- спортивная семья».

Для соблюдения режима питания в школе организовано горячее питание на переменах – охват 98 %.

Организация работы по оздоровлению ведется на основе школьной программы по оздоровлению школьников и программы оздоровления семьи «Здоровая семья».

Для отслеживания состояния работы по оздоровлению была проведена следующая работа:

Проверка программ воспитательной работы классных руководителей.

Контроль за медицинским осмотром всех детей, определение групп здоровья.

Организация в школе уголка здоровья и постоянное обновление его материалов.

Связь с родителями по поводу хронических заболеваний детей и планового лечения, сбор документов по организации щадящего режима по диагнозам.

Проведение общешкольных мероприятий по оздоровлению

Связь с ФАП, СДК по организации совместных мероприятий

У всех детей определены группы здоровья, записаны в классный журнал, используются учителем физкультуры в работе. Процентное распределение групп здоровья:

- 62,8 % имеют 1 группу здоровья

- 28,5 % имеют 2 группу здоровья

- 5,7 % имеют 3 группу здоровья

- 2,8 % имеют 4 группу здоровья

Общешкольные мероприятия: однодневный поход за село – 2 раза в год, День Здоровья – 4 раза в год, неделя профилактики вредных привычек – в ноябре, работа по профилактическим программам – постоянно в течение года, соревнования по минифутболу – сентябрь – 5-11 классы, соревнования по пионерболу – октябрь 3-6 классы, соревнования по волейболу – декабрь 7-11 классы, соревнования по лыжным гонкам – март, соревнования по легкой атлетике – апрель.

СДК совместно со школой провели неделю профилактики, День Здоровья в январе, ФАП – профилактические прививки, выпуск санбюллетеней.

Для соблюдения двигательного режима в школе проводится утренняя гимнастика, подвижные игры, для старшеклассников организованы настольный теннис, бильярд. В школе работают три спортивных секции: лыжи, волейбол, бокс. В младших классах на уроках проводятся физминутки.

На каникулах организуется оздоровительный лагерь с интересной программой деятельности.

Посещенные мероприятия показали, что в работе по оздоровлению используются разнообразные формы работы: товарищеские встречи детей и родителей, ролевые игры, лекции, психологические занятия, агитбригада, выставка «За здоровый образ жизни».

Целью работы по оздоровлению в этом году было: организация подвижных игр на переменах и уменьшение курения среди школьников. Первую цель мы выполнили, а вот над проблемой курения будем еще работать в следующем году.

Держится постоянная связь с родителями по вопросу свободного времени, привлекаются в школьные и классные досуговые мероприятия.

Особо отслеживается занятость этих детей (стоящих на внутришкольном учете, КДН и социально незащищенных детей). В результате данной работы сократилось число состоящих на Внутришкольном учете, а кол – во учащихся, стоящих на учёте в КДН осталось стабильным.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/9 | 2009/10 | 2010-11 | 2011 - 12 |
| Количество стоящих на учете | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1/ 11 | 1/ 5 |

В школе действует комиссия по охране прав детства, главная цель которой – контроль за соблюдением прав ребенка: личных, жилищных. В этом году на комиссии рассматривались вопросы ненадлежащего отношения отчимов к девочкам в 2 семьях. Итог – отношения нормализовались, сигналов не поступало. О лишении родительских прав – в 1 семье. Итог – приостановить лишение.

С детьми из таких семей проводится профориентационная работа, т.к. чаще всего они слабо учатся. В этом году собираются поступать в профессиональные заведения 2 ребенка из неблагополучных семей.

Особое внимание уделяем занятости детей из неблагополучной семьи. В течение года они привлекаются в кружки и спортивные секции. На летний период устраиваем их в летний оздоровительный лагерь. В этом году насчитывается 12 неблагополучных семей.

Семьи, имеющие опекаемых детей

В этом году в школе одна семья с опекаемым ребенком. Условия жизни у него хорошие. Опекуны выполняют все требования. Права ребенка соблюдены.

Взаимодействие школьного коллектива с социумом.

2011-2012 уч. год – это продолжение реализации Программы развития, работа по программе социокультурного центра. Работа в социуме, с родителями, с общественностью, развитие дополнительного образования, введение новых форм работы: конференция, фестиваль, и являются новым шагом на пути совершенствования воспитательной системы.

После проведения круглого стола с представителями организаций социума, мы определили основные направления работы:

1) Дальнейшее развитие существующей в школе гибкой системы образовательного процесса, позволяющей учесть пожелания и потребности и учащихся, и их родителей:

- введение элективных курсов на базе ООО «Новотарабинское» - по ветеринарии с посещением МТФ, по технологии на оборудовании МТМ, по агрономии с приглашением специалиста в школу;

Задачи на 2012-13 учебный год:

1. Совершенствование содержания образования, его организационных форм, методов и технологий; соответствие процесса обучения функциональным и психологическим возможностям детей;

2. Реализация государственных образовательных стандартов 2 поколения и примерных образовательных программ;

3. сохранение и развитие общедоступной системы дополнительного образования;

4. выполнение закона об образовании;

5. усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе; Создание образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка.

6. Сохранение индивидуальности ученика, возможности для творческой самореализации, самоадаптации к самостоятельной жизни в современных условиях.

7. информатизация школы

Ожидаемые результаты:

* положительное психоэмоциональное состояние учителя и ученика;
* повышение внутренней мотивации к учению;
* оптимальный уровень учебной нагрузки,
* повышение уровня достижений обучающихся;